

# OPT Parent Newsletter



Young Horizons  
Child Development Centers  
Long Beach, CA  
[www.younghorizons.org](http://www.younghorizons.org)  
November 2018

## OPT News

Our year is off to a great start. Thank you to everyone who participated in our Midland Catalog Fundraiser. We raise funds each year to cover expenses outside of our budget such as field trips and special days for the children. In the spring, we will have a chocolate fundraiser and hope you can participate as well.

Our OPT board met for the first time on October 10th. Thank you to each board member who is giving of their time to volunteer and participate in this important group. The board received an orientation and training on their duties, they approved their budget and planned activities for the upcoming year. We are excited!

November is a time of reflection and giving thanks. As is tradition, we will be serving a Harvest Lunch to the children the week of the 12th through the 16th. Talk to your child about the importance of being grateful and let them tell you what they are grateful for. The Harvest Lunch will consist of a delicious turkey, mashed potatoes, bread, oranges and pumpkin pie. Check your site calendar for your Harvest Lunch date. Be sure and ask your child about their delicious meal and talk about being grateful.

Our centers will be closed on Thursday and Friday, November 22 & 23rd in observance of the Thanksgiving Holiday. We wish you and your family a wonderful holiday as you celebrate together.

Sarah M. Soriano, for Dinora Navarro  
Administrative Assistant/OPT Coordinator  
[dnavarro@younghorizons.org](mailto:dnavarro@younghorizons.org)  
(562) 437-8991 ext. 14



## Cooking Experience 11/20/18

Making Trail Mix



## Monthly Theme: Five Senses

Children will be learning about the 5 senses this month. The sense of sound, sight, smell, taste and touch will all be explored each week of the month. Children will identify sounds in the community and learn the differences between low and high pitches. They will learn about devices used to see long distances. They will also learn about people who are blind and use other senses to help them. For the sense of smell, children will identify parts of the nose and graph their favorite smells. The final week of the month children will learn about the sense of taste and touch. They will learn about their taste buds and identify sweet, bitter, salty and sour foods. They will also identify parts of the hand and learn about burn prevention. They will have the opportunity to explore textures that are soft and smooth vs. rough.

You can extend the learning at home by discussing the five senses by sharing these activities at home. Talk about different foods as you eat them and as your child touches things, ask if it is soft or rough. Ask your child's teacher for other ideas. Remember, you are your child's first teacher and spending time together is what your child loves the most!

### This month we recommend the following books to extend classroom learning:

*"Your Five Senses,"* by Melvin & Gilda Berger

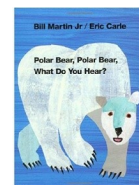
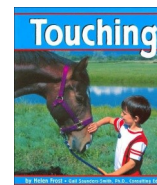
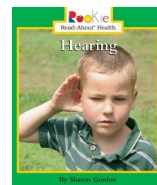
*"Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?"*

By Bill Martin Jr. & Eric Carle

*"Touching,"* by Helen Frost

*"Hearing,"* by Sharon Gordon

*"What is Taste?"* By Molly Aloian



**Next OPT Board Meeting**  
Wednesday, November 14, 2018  
5:00-6:00, Kohn Center Library



**Ready Rosie**

Have you signed up?  
Ask your teacher  
how today!

## Raising a Thankful Child

By Julie A. Riess

As we enter this season of Thanksgiving, we may find ourselves reflecting more often on how to raise a thankful child. At first glance, parents might think about how to teach the social scripts of thank you. Should a 2-year-old be forced to say thank you to Grandma for a gift? Should a 4-year-old sign a thank you note for a birthday present? Should a 6-year-old show appreciation for a large helping of spinach and cranberry sauce on his or her Thanksgiving plate?

Parents often have the best intentions of raising a thankful child as part of their parental job descriptions. We tend to use the social graces of please and thank you as one index of raising a "good kid." Indeed, manners such as these are important tools for getting along and working together with others in our society.

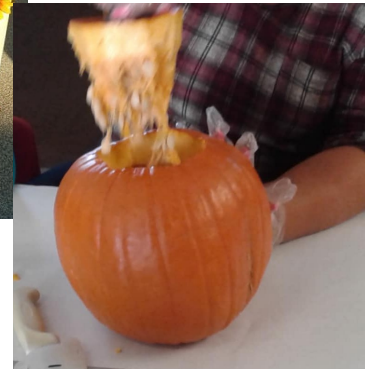
Even young children can be taught to say please and thank you. Giving them prompts ("What do you say?"), withholding the requested item ("You can't have the cookie unless I hear the magic words"), and modeling ("Could you please pass the juice?") are ways to encourage learning these manners. But is learning to say thank you the same as being thankful?

Think about something in the past year for which you are thankful. Is it a person, place, or thing? an event? a state of being? Did you say thank you? How did you express your gratitude? Did it feel sincere or more like satisfying a social grace? The development of morality is marked in part by the emergence of the moral emotions such as shame, pride, guilt, embarrassment, and empathy. As these emotions develop, they allow children to feel a response in relationship to their own actions toward others. The emotional feedback contributes to that sense of sincerity.

Our gut reactions may highlight a comparison of manners vs. morals. While both reflect an aspect of how we treat others, children can use manners just by learning a script. The problem in learning scripts for manners for a child too young or separated from meaning is that children satisfy the social grace without experiencing the emotional response or acting upon their own intent. For example, 4-year-old Beth runs to greet her grandmother. "Thanks, Grandma!" she says, grabbing the present out of her grandmother's hand. She opens the box to find six pairs of white socks. Crestfallen, she says, "Thank you, Grandma, for my socks." Beth's first thanks is genuine appreciation for receiving a present, but her second thank you is the script that she is supposed to say.

Teaching manners is a fine art of modeling but not always the

## Last Month at Young Horizons



So many fun activities happened at our centers last month. From Family Fun Day, to pumpkin exploring. Make sure you ask your child every day what happened at school that day!

making of meaning. Raising thankful children is a fine art of helping them make their own meaning. Maybe it is a crumpled, crayon-scribbled card. Maybe it is a fresh bouquet of dandelions (and a few other weeds) from the back yard or local park. Maybe it is just a warm hug after a cold ice cream treat.

Children express some sense of thankfulness and desire to be appreciated all the time. It is our role as parents to model appreciation and reflect those genuine feelings back to the child. With a warm smile and a sincere voice, we can say, "Thank you for my beautiful card. I can tell you worked hard on it. You used so many different colors! It makes me feel really good and happy inside. I'm going to put it up right here on the refrigerator so our whole family can enjoy it."

Thankfulness also emerges from children raised with the Golden Rule: "Do unto others as you would have them do unto you." Like adults, children need to be exposed to genuine appreciation and to feel appreciated.

Many years ago on our family vacation, my 8-year-old daughter saved some of her carnival money and schemed a way to buy me a small candle and matching stand. The gift brought tears to my eyes, and we both knew our appreciation was genuine. And yes, I said thank you.

<https://www.naeyc.org/our-work/families/raising-thankful-child>

### CIVIL RIGHTS STATEMENT

Discrimination Complaint Form, AD-3027, found online at [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), or at any USDA office or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by: mail: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant In accordance with Federal law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, and reprisal or retaliation for prior civil rights activity. (Not all prohibited bases apply to all programs.) Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.) should contact the responsible State or local Agency that administers the program or USDA's TARGET Center at (202) 720-2600 (voice and TTY) or contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information is available in languages other than English. To file a complaint alleging discrimination, complete the USDA Program Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 fax: (202) 690-7442; or email: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov). This institution is an equal opportunity provider.

# Boletín de la Organización de Padres y Maestros



Young Horizons  
Child Development Centers  
Long Beach, CA  
www.younghorizons.org  
Noviembre 2018

## Noticias

Nuestro año ha tenido un gran comienzo. Gracias a todos los que participaron en nuestra recaudación de fondos de catálogo de Midland. Recaudamos fondos cada año para cubrir los gastos fuera de nuestro presupuesto tales como excursiones y días especiales para los niños. En la primavera, tendremos ventas chocolate para recaudar fondos y espero que usted pueda participar también.

La mesa directiva de la OPT se reunió por primera vez el 10 de octubre. Gracias a cada miembro de la mesa directiva que está dando de su tiempo como voluntario y participa en este grupo importante. Los miembros recibieron una orientación y capacitación sobre sus funciones, y aprobaron su presupuesto y planearon actividades para el próximo año. ¡Estamos muy contentos!

Noviembre es un tiempo de reflexión y dando gracias. Como es tradición, nos servirán un almuerzo de cosecha a los niños la semana de 12 a 16. Hable con su hijo sobre la importancia de ser agradecidos y que decirle lo que agradece. El almuerzo de cosecha consistirá en un delicioso pavo, puré de papas, pan, naranjas y pastel de calabaza. Chequee su calendario de centro para la fecha de los almuerzos de cosecha. Asegúrese y pregúntele a su niño acerca de su deliciosa comida y hable acerca de ser agradecidos. Nuestros centros estarán cerrados el jueves y el viernes, noviembre 22 y 23 en observación del Día de Acción de Gracias. Le deseamos a usted y a su familia un maravilloso día de fiesta mientras celebran juntos.

Sarah M. Soriano, por Dinora Navarro

Asistente Administrativa/ Coordinadora de la OPT  
dnavarro@younghorizons.org  
(562) 437-8991 ext. 14



## Experiencia de Cocina 11/20/18

Mezcla de frutas y nueces



## Tema Mensual: Los Cinco Sentidos

Los niños aprenderán sobre los 5 sentidos este mes. El sentido del sonido, vista, olfato, gusto y tacto se explorarán cada semana del mes. Los niños identificarán sonidos en la comunidad y aprenderán las diferencias entre tonos bajos y altos. Aprenderán sobre los utensilios para ver a largas distancias. También aprenderán acerca de las personas que son ciegas y utilizan otros sentidos para ayudarse. Para el sentido del olfato, los niños identificarán las partes de la nariz y podrán ver cuáles son sus olores favoritos. La última semana del mes, los niños aprenderán sobre el sentido del gusto y tacto. Aprenderán sobre sus papilas gustativas e identificarán alimentos dulces, amargos, salados y agrios. También identificar las partes de la mano y aprender acerca de la prevención de quemaduras. Tendrán la oportunidad de explorar texturas que son suaves y lisas contra ásperas. Puede ampliar el aprendizaje en casa con hablar acerca de los cinco sentidos y compartir estas actividades en casa. Hable del sabor de diferentes alimentos mientras los coman, y cuando su hijo toque algo, pregúntele se está liso o áspero. Pídale más ideas a su maestra. Recuerde, usted es el primer maestro de su hijo y pasando tiempo juntos es lo que más ama su hijo!

### Este mes recomendamos los siguientes libros para ampliar el aprendizaje:

*"Your Five Senses,"* by Melvin & Gilda Berger

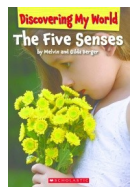
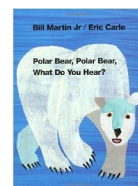
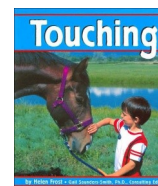
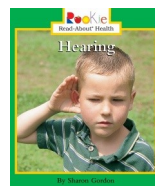
*"Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?"*

By Bill Martin Jr. & Eric Carle

*"Touching,"* by Helen Frost

*"Hearing,"* by Sharon Gordon

*"What is Taste?"* By Molly Aloian



Proxima junta de la  
mesa directiva de la OPT  
miercoles, 14 de noviembre 14, 2018



Ready  
Rosie

Esta inscrito?  
Pregúntele a su maestra  
como inscribirse hoy!

## Criando a Un Niño Agradecido

Por Julie A. Riess

Al entrar en esta temporada de acción de gracias, podemos encontrarnos más a menudo reflexionando sobre cómo criar a un hijo agradecido. A primera vista, los padres podrían pensar acerca de cómo enseñar los guiones sociales de agradecimiento. ¿Deben los niños de 2 años de edad ser obligados a dar las gracias a la abuela por un regalo? ¿Debe un niño de 4 años de edad dar gracias por un regalo de cumpleaños? ¿Deben un niño de 6 años de edad mostrar agradecimiento por una gran porción de espinacas y salsa de arándanos en su plato de cena de acción de gracias?

Los padres a menudo tienen las mejores intenciones de criar a un niño agradecido como parte de su responsabilidad como padres. Tendemos a usar los guiones sociales de decir por favor y gracias como un índice de criar a un "buen niño". De hecho, los modales como estos son herramientas importantes para llevarse bien y trabajar junto con otros en nuestra sociedad.

Aun a los niños pequeños se les puede enseñar a decir por favor y gracias. Dándoles señas ("¿Qué se dice?"), reteniendo el artículo ("no te puedo dar la galleta sin no dices las palabras mágicas") y modelado ("podrías pasarme el jugo?") son vías para fomentar el aprendizaje de estos modales. ¿Pero es aprender a decir gracias lo mismo que ser agradecido? Piense en algo en el último año para el cual usted está agradecido. ¿Es una persona, lugar o cosa? ¿un evento? ¿un estado de ser? ¿Dio gracias? ¿Cómo expresó su gratitud? ¿Se sintió sincero o solo fue satisfacer un guion social?

El desarrollo de la moral se caracteriza en parte por la aparición de las emociones morales como la vergüenza, orgullo, culpa, y la empatía. Cuando desarrollaran estos sentimientos, permite que los niños sientan una reacción en relación a sus propias acciones hacia los demás. La regeneración emocional contribuye a esa sensación de sinceridad.

Nuestras reacciones instintivas pueden recalcar una comparación entre las costumbres y moral. Mientras que ambos reflejan un aspecto de cómo tratamos a otros, los niños pueden utilizar modales sólo mediante el aprendizaje de una secuencia de órdenes. El problema en aprender guiones sociales para niños demasiado pequeños o separados de lo que significan es que los niños cumplen la gracia social sin experimentar la respuesta emocional o actuando bajo su propia intención. Por ejemplo, Beth, 4 años de edad, corre a saludar a su abuela. "Gracias, abuela!" dice, agarrando el regalo de las manos de su abuela. Ella abre la caja para encontrar seis pares de calcetines blancos. Cabizbajo, dice, "Gracias, abuela, por mis

## El Mes Pasado en Young Horizons



Ocurrieron tantas actividades divertidas en los centros el mes pasado, el día de Diversión Familiar, a exploración de calabazas. Asegúrese de preguntarle a su hijo cada día que pasó en la escuela.

calcetines." El primer "gracias" de Beth es aprecio genuino por recibir el regalo, pero el segundo es lo que *debe* decir.

Enseñando modales es un arte fino de modelado pero no siempre la construcción de significado. Criar hijos agradecidos, es un arte de ayudarles a hacer su propio significado. Tal vez es un dibujo arrugado, con rallones a crayón. Tal vez sea un ramo fresco de Diente de León (y algunas otras hierbas) del patio o parque local. Tal vez es solo un cálido abrazo después de disfrutar un frío helado.

Los niños expresan un sentido de gratitud y su deseo de ser apreciado en todo tiempo. Es nuestro trabajo como padres modelar la apreciación y reflejar esos sentimientos genuinos hacia nuestros hijos. Con una cálida sonrisa y una voz sincera, podemos decir, "Gracias por mi hermosa tarjeta. Parece que trabajaste mucho en hacerlo. ¡y usaste tantos diferentes colores! Me hace sentir realmente feliz y contento. Voy a ponerlo aquí en el refrigerador para que nuestra familia pueda disfrutarla."

El agradecimiento también surge de los niños criados con la Regla de Oro: "Haz a los demás como te gustaría que te hicieran a ti." Como adultos, los niños necesitan exponerse al aprecio genuino y sentirse apreciados. Muchos años atrás en nuestra vacaciones en familia, mi hija de 8 años guardo parte de su dinero que le di para el carnaval y maquina una manera de comprarme una pequeña vela y porta velas correspondiente. El regalo trajo lágrimas a mis ojos, y ambos sabíamos que nuestra apreciación era genuino. Y sí, le dije gracias.

<https://www.naeyc.org/our-work/families/raising-thankful-child>

### DECLARACION DE DERECHOS CIVILES

De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas. Para presentar una denuncia de discriminación, complete el Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que está disponible en línea en: [http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish\\_Form\\_508\\_Compliant\\_6\\_8\\_12\\_0.pdf](http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf), y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por: (1) correo: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; fax: (202) 690-7442; o correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov). Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades