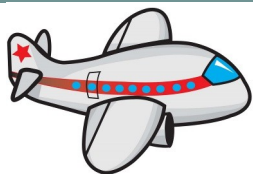


OPT Parent Newsletter



ESPAÑOL



Young Horizons
Child Development Centers
Long Beach, CA
www.younghorizons.org
February 2019

OPT News

Happy February to everyone! I hope this is a month full of love and friendship for all of us.

We have started our chocolate fundraiser and it is going great! So far we have ordered a total of 327 boxes. If everything goes well we will have enough money to cover all the fieldtrip expenses. Thank you very much for your help and enthusiasm.

Speaking about fieldtrips, thanks to all your hard work and support, this year all the centers will be visiting The Long Beach Aquarium of the Pacific. We are looking forward to seeing all the happy faces during field trip time. Dates will be given to you later.

YOU STILL HAVE TIME TO PARTICIPATE! Young Horizons is currently conducting a self assessment called the Environment Rating Scale. If you are able to volunteer from now until February 14th, please contact me at the number below as soon as possible. This is a great opportunity to learn more about early learning and development center operation. Please volunteer!

Dinora Navarro

Administrative Assistant/OPT Coordinator
dnavarro@younghorizons.org
(562) 437-8991 ext. 14



We will be closed on

02/15/19: Professional Development Day

02/18/19: Presidents' Day

Cooking Experience 02/12/19
Making fresh squeezed orange juice



Ready Rosie

Have you signed up?
Ask your teacher how today!

Monthly Theme: Transportation

February's monthly theme is Transportation. The children will learn about all the different types of transportation, for example: land, water and air transportation.

Children will explore the different types of land transportation and the materials that are used to build them, as well as describe the different parts of a car. They will discuss the different ways they come to school every day (walking, stroller, car, bus, etc.), and will learn about traffic safety.

Another type of transportation the children will be discovering is water transportation. New vocabulary will be introduced, such as: steam, pedal, and speed. They will learn the parts of a boat and will understand cause and effect of wind and speed. They will experiment with objects that sink or float and share experiences they may have had using water transportation.

Last but not least, the children will learn about air transportation. They will discuss the different parts of an airplane and will identify the roles of a pilot and flight attendant. Among the activities of the month, the children will



be using various materials to build an airport and they will also create paper airplanes and discuss length, speed, air and wind.

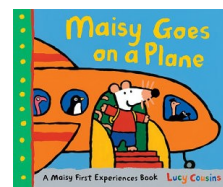
How will you expand their learning?

This month we recommend the following books to extend classroom learning:

"Things that Go!" by Stephan Lomp

"Amazing Airplanes" by Tony Mitton and Ant Parker

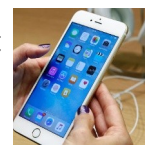
"Maisy Goes on a Plane" by Lucy Cousins



Next OPT Board Meeting
Wednesday, February 13, 2019
5:00-6:00, Kohn Center Library

For Families with Monthly Fees

Payments can be made over the phone at (562) 437-8991 using your credit/debit card, M-F 8am to 5pm.



The Importance of Friendship in Preschool

Preschool is the age when children start to make friends and build relationships with their peers. We know that friendship is important during the early years because this is the time they learn about the 'give and take' of relationships. By sharing experiences, feelings, and interacting with one another, children learn how to meet the social needs of others and of their own.

In preschool, children start to play more with others and begin to form friendships. They learn how to take turns, share, and include others at home or in their classroom. Doing what other children may want to do, understanding the way others may feel, and playing group games and participating in group activities, are some of the first things children do when learning how to build and develop friendships.

Friendship Skills Children Are Learning in Preschool:

Patience: When children wait for their turn, take turns and share with others. **Communication:** they talk and listen to others. **Empathy:** They respond to other's feelings with understanding and take the perspective of others. **Consideration:** they say please and thank you, and are helpful to those around them. **Play Skills:** they make suggestions for play roles and ideas. **Social Skill:** They learn cooperation, communication, empathy, responsibility, and emotional control.

Being a Positive Role Model

Provide opportunities for children to experience all the aspects of friendship, which are beneficial to their overall development and learning. Making friends can be hard, especially for young children who may not know how to share their feelings or emotions with others. As an educator or parent you can be a positive role model and show children the right ways to interact with others. As a caregiver, you can support your child's friendships by:

- ◆ Providing encouragement
- ◆ Modeling reciprocity and empathy for others
- ◆ Showing how to include others in play
- ◆ Having playdates and providing opportunities for your child to meet others
- ◆ Talking and listening to your child

<https://blog.himama.com/friendship-in-preschool/>

Dental Health Month

As parents we understand the importance of good dental habits and do our best to pass that onto our children. And healthy adult teeth start with healthy kids teeth!

"Untreated dental disease compromises the child's ability to eat well, sleep well, and function well at home and at school. The unaesthetic nature of untreated dental decay compromises the child's self-esteem and social development. " Source: The Consequences of Untreated Dental Disease in Children

How to keep teeth healthy

- ◆ Be a role model, let them see you brushing and flossing your teeth.
- ◆ Teach them to brush their teeth daily. Kids under the age of three should use a rice-size amount of toothpaste. Once kids are able to understand how to spit rather than swallow the paste, they can use a pea-size
- ◆ Keep dental appointments. Keep a regular routine of visiting the dentist twice a year.
- ◆ Talk to your kids about what they can expect at the dentist. At their dental visit, talk to your dentist about any concerns you have such as crowding, thumb sucking, losing teeth, mouth guard, and whatever else concerns you.
- ◆ Eat healthy foods. Avoiding sugary drinks and foods not only helps overall health but it can create a discussion about cavities.
- ◆ Brush. Brushing twice a day for at least 2 minutes is recommended.
- ◆ Consider sealants. For healthy kids teeth, talk to your dentist about the option of having your child's teeth sealed. Sealants can help prevent cavities and resulting fillings.

<https://www.perfectteeth.com/blog/9-tips-keep-kids-teeth-healthy/>

Kindergarten Festivals

These are 3-hour festivals.

Saturday, February 23, 2019

9:00 am to 12:00 pm

Oropeza Elementary

1574 Linden Avenue

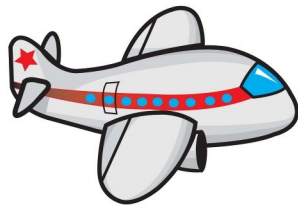
Long Beach, CA 90813

Incoming Kindergartners receive a free book, backpack, dental screening, and community resources information! You must attend at least 2 sessions to receive free backpack.

CIVIL RIGHTS STATEMENT

Discrimination Complaint Form, AD-3027, found online at http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, or at any USDA office or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by: mail: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant In accordance with Federal law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, and reprisal or retaliation for prior civil rights activity. (Not all prohibited bases apply to all programs.) Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.) should contact the responsible State or local Agency that administers the program or USDA's TARGET Center at (202) 720-2600 (voice and TTY) or contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information is available in languages other than English. To file a complaint alleging discrimination, complete the USDA Program Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 fax: (202) 690-7442; or email: program.intake@usda.gov. This institution is an equal opportunity provider.

Boletín de la Organización de Padres y Maestros



Young Horizons
Child Development Centers
Long Beach, CA
www.younghorizons.org
Febrero 2019

Noticias de la OPT

Feliz febrero a todos! Esperamos que este sea un mes lleno de amor y amistad para todos nosotros.

¡Hemos comenzado nuestra recaudación de fondos de chocolate y va muy bien! Hasta el momento hemos ordenado un total de 327 cajas. Si todo va bien, tendremos suficiente dinero para cubrir todos los gastos de las excursiones. Muchas gracias por su ayuda y entusiasmo.

Hablando sobre excursiones, gracias a todo su arduo trabajo y apoyo, este año todos los centros visitarán el Aquarium of the Pacific en Long Beach. Estamos deseando ver todas las caras felices de los niños durante los paseos. Las fechas les serán dadas más tarde.

¡TODAVÍA TIENE TIEMPO PARA PARTICIPAR! Young Horizons está llevando a cabo una autoevaluación llamada Escala de Calificación Ambiental. Si puede participar como voluntario desde ahora hasta el 14 de febrero, comuníquese conmigo al número que figura a continuación lo antes posible. Esta es una gran oportunidad para aprender más sobre el aprendizaje temprano y el funcionamiento del centro de desarrollo. ¡Por favor sea voluntario!

Dinora Navarro

Asistente Administrativa/ Coordinadora de la OPT
dnavarro@younghorizons.org
(562) 437-8991 ext. 14



Estaremos cerrados los días

02/15/19: Día de Capacitación de Maestros

02/18/19: Día de Presidentes

Experiencia de Cocina 02/12/19
Exprimiendo jugo de naranja fresco



Esta inscrito?
Pregúntele a su maestra como inscribirse hoy!

Tema Mensual: Transporte

El tema mensual de febrero es Transporte. Los niños aprenderán sobre todos los diferentes tipos de transporte, por ejemplo: Terrestre, acuático y aéreo.

Los niños explorarán los diferentes tipos de transporte terrestre y los materiales que se utilizan para construirlos, así como describir las diferentes partes de un automóvil. Discutirán las diferentes formas en que vienen a la escuela todos los días (caminando, carriola, automóvil, autobús, etc.) y aprenderán sobre la seguridad del tráfico.

Otro tipo de transporte que los niños descubrirán es el transporte acuático. Se introducirá nuevo vocabulario, como: vapor, pedal, velocidad. Aprenderán cuales son las partes de un barco y comprenderán la causa y el efecto del viento y la velocidad. Experimentarán con objetos que se hundan o flotan y compartirán experiencias que hayan tenido usando el transporte acuático.

Por último, pero no menos importante, los niños aprenderán sobre el transporte aéreo. Discutirán las diferentes partes de un avión e identificarán diversos materiales para construir un aeropuerto y también crearán aviones de papel



y hablarán sobre la longitud, la velocidad, el aire y el viento.

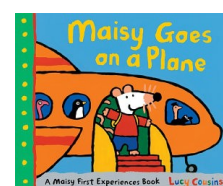
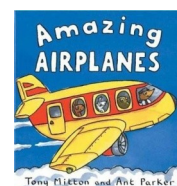
¿Cómo ampliará usted su aprendizaje?

Este mes recomendamos los siguientes libros para ampliar el aprendizaje:

“Cosas que Van” Autor: *Stephan Lomp*

“Aviones Increíbles” Autores: *Tony Mitton and Ant Parker*

“Maisy Va en un Avión” Autora: *Lucy Cousins*



Próxima junta de la mesa directiva de la OPT
miércoles, 13 de Febrero del 2019
5:00-6:00, Kohn Center Library

Familias con Cuotas Mensuales

Los pagos se pueden hacer por teléfono al (562) 437-8991 usando su tarjeta de crédito / débito, de lunes a viernes de 8am a 5pm



La Importancia de la Amistad en la Escuela Pre-escolar

El preescolar es la edad en que los niños comienzan a hacer amigos y entablar relaciones con sus compañeros. Sabemos que la amistad es importante durante los primeros años porque es el momento en que aprenden sobre el "dar y recibir" de las relaciones. Al compartir experiencias, sentimientos e interactuar unos con otros, los niños aprenden cómo satisfacer las necesidades sociales de los demás y las suyas.

En el preescolar, los niños comienzan a jugar más con los demás y comienzan a formar amistades. Aprenden cómo turnarse, compartir e incluir a otras personas en el hogar o en el aula. Hacer lo que otros niños quieren hacer, entender cómo se sienten los demás y jugar juegos en grupo y participar en actividades grupales, son algunas de las primeras cosas que hacen los niños cuando aprenden cómo construir y desarrollar amistades.

Habilidades de amistad que los niños aprenden en preescolar:

Paciencia: cuando los niños esperan su turno, turnarse y compartir con los demás. **Comunicación:** hablan y escuchan a los demás. **Empatía:** responden a los sentimientos de los demás con comprensión y adoptan la perspectiva de los demás. **Consideración:** dicen por favor y gracias, y son útiles para quienes los rodean. **Habilidades de juego:** hacen sugerencias para roles e ideas de juego. **Habilidad social:** aprenden cooperación, comunicación, empatía, responsabilidad y control emocional.

Ser un modelo positivo

Proporcione oportunidades para que los niños experimenten todos los aspectos de la amistad, que son beneficiosos para su desarrollo y aprendizaje en general. Hacer amigos puede ser difícil, especialmente para los niños pequeños que pueden no saber cómo compartir sus sentimientos o emociones con los demás. Como educador o padre, puede ser un ejemplo positivo y mostrar a los niños las formas correctas de interactuar con los demás. Como padre o tutor, usted puede apoyar las amistades de su hijo de las siguientes maneras:

- Proporcionando aliento
- Modelando la reciprocidad y la empatía por los demás.
- Mostrando cómo incluir a otros al jugar
- Tener citas para jugar y brindar oportunidades para que su hijo conozca a otros
- Hablando y escuchando a su hijo.

<https://blog.himama.com/friendship-in-preschool/>

Mes de la Salud Dental

Como padres, entendemos la importancia de los buenos hábitos dentales y hacemos todo lo posible para transmitirlo a nuestros hijos. ¡Y los dientes sanos de adultos comienzan con dientes sanos de niños!

"La enfermedad dental no tratada compromete la capacidad del niño para comer bien, dormir bien y funcionar bien en el hogar y en la escuela. La naturaleza no estética de las caries dentales no tratadas compromete la autoestima y el desarrollo social del niño.

"Fuente: Las consecuencias de la enfermedad dental no tratada en niños.

Como mantener los dientes saludables:

- Sea un modelo a seguir, deje que lo vean cepillarse y usar el hilo dental.
- Enséñeles a cepillarse los dientes a diario. Los niños menores de tres años deben usar una cantidad de pasta de dientes del tamaño de un arroz. Una vez que los niños pueden entender cómo escupir en lugar de tragar la pasta, pueden usar un tamaño de arveja.
- Mantener citas dentales. Mantenga una rutina regular de visitas al dentista dos veces al año.
- Hable con sus hijos sobre lo que pueden esperar en el dentista. En su visita al dentista, hable con su hijo sobre cualquier inquietud que tenga, como aglomeración, chuparse el dedo, perder dientes, protector bucal y cualquier otra cosa que le preocupe.
- Coma comidas saludables. Evitar las bebidas y alimentos azucarados no solo ayuda a la salud en general, sino que también puede prevenir las caries.
- Cepílese. Se recomienda cepillarse los dientes dos veces al día durante al menos 2 minutos.
- Considere los selladores. Para dientes saludables de niños, hable con su dentista sobre la opción de sellar los dientes de su hijo. Los selladores pueden ayudar a prevenir las caries y los empastes dentales resultantes.

<https://www.perfectteeth.com/blog/9-tips-keep-kids-teeth-healthy/>

Festival de Kindergarten

sábado, enero 12, 2018

9:00 am a 12:00 pm

Festival es de 3 horas.

Escuela Elementaria Dooley

5075 Long Beach Blvd

Long Beach, CA 90805

Los niños que van a entrar al Kindergarten recibirán un libro y una mochila, y habrán exámenes dentales gratis e información de recursos comunitarios! Debe asistir a 2 sesiones para recibir mochila gratis.

DECLARACION DE DERECHOS CIVILES

De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas. Para presentar una denuncia de discriminación, complete el Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que está disponible en línea en: http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf, y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por: (1) correo: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; fax: (202) 690-7442; o correo electrónico: program.intake@usda.gov. Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades