

OPT Parent Newsletter



Young Horizons
Child Development Centers

Long Beach, CA
www.younghorizons.org
January 2021

OPT News

Happy New Year!

We hope you all enjoyed your holidays. May 2021 be a year full of success, peace and good health for all of us.

Last month, most centers had the opportunity to do their fairy tale and fables virtual performance. Thanks to technology, most performances are still available on the center's social media pages but make sure to request to be accepted if you haven't done so! Great job to all the staff and children for a job well done despite the circumstances we are facing!

We are excited to announce our "Build Me A Garden" project. This project will be sponsored by the OPT which we will renovate our gardens at all the centers. Children will learn new words and expand their vocabulary, make predictions and observations, discover new vegetables, fruits and learn about healthier options. Gardening is extremely beneficial to the development and emotional well-being of children. If you are interested in finding out how you can support our project by volunteering (limited times) donating seeds, small plants or sharing advice on gardening, please contact your child's Site Supervisor.

Our next meeting is on Monday, January 25, 2021 via Zoom at 4:45. OPT parents please look out for the link to the meeting on Friday, January 22, 2021.

Andrea Carrasco
Administrative Assistant/OPT Coordinator
562-437-8991 ext. 114
acarrasco@younghorizons.org

For Families with Monthly Fees

Payments can be made over the phone with a credit/debit card M-F, 8am-5pm
(562) 437-8991



Stay connected with us!



Distance Learning Apps!

We miss our children in our classrooms, Ready Rosie (preschool) and Learning Genie (infant & toddler) are the apps staff are using to engage with children at home. Ask your child's Site Supervisor for more information!



Monthly Theme: "World of Discovery"

What color do you get when you mix yellow and blue? How about red, yellow, blue? This month, children will learn about which primary colors make secondary colors and discover what other shades they can create by using white and black.

Children will also identify which objects sink and which float, discover that some objects can absorb water and explore different states of water (liquid, solid and gas)

Further in the month, they will discover that objects are magnetic or nonmagnetic and how the weight of objects affect magnets along with understanding that some magnets repel or attract.

Teachers have some incredibly fun activities for children to explore different textures and materials. Some activities may include, making collages, slime, playdough, goop or oobleck.

New vocabulary:

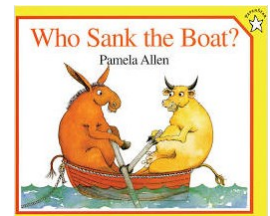
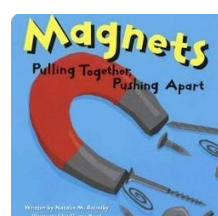
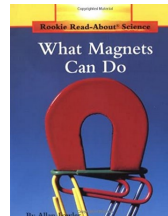
discover, primary, secondary, shades, lighter, darker magnetic, nonmagnetic, repel, attract, north and south pole weight, absorption, evaporation, melt, heavy, light explore, texture, sticky, fuzzy, wavy

Recommended reading for January:

"What Magnets Can Do" By: Allan Fowler

"Magnets Pulling Together, Pulling Apart" By: Natalie Bassinky

"Who Sank the Boat" By: Pamela Allen



DATES TO REMEMBER

January 18th

Centers Closed— MLK Holiday

February 12th

Centers Closed— Professional Development Day

February 18th

Centers Closed— President's Day



Stay up-to-date! Text your child's center code below to 81010 to receive reminders on school activities!

Kohn Center: @yhkohn

Central Pacific Center: @yhcentral

North Pacific Center: @yhnorth

Ludloff Center: @yhludloff

Grisham Center: @yhgrisham



Getting Along: Developing Social Competence in Young Children

Childhood is a time for children to learn about the world-and that includes learning how to get along with others. Parents play a crucial role in helping children figure out how to form satisfying relationships and develop into socially competent people. Social competence allows children to be cooperative and generous, express their feelings, and empathize with others.

Modeling Behavior

Modeling the behavior you want to encourage is the best way to help children develop socially. Every time you say "please" or lend a helping hand, you are showing your children how you would like them to act. Ask for your children's help with daily tasks, and accept their offers of help. Look for the things your children are doing right and find opportunities to comment on them. Praise can reinforce good behavior, but it is equally important to help children recognize the sense of satisfaction that comes from within when they act on a generous impulse or get along well with others.

Sharing from the Heart

Good feelings about oneself and others is the root of social competency. Try to create a climate of kindness and generosity so that your children can help each other and begin to take responsibility for each other naturally. In this way they will begin to share "from the heart"-not just because you want them to.

Talk with your children about being generous with each other. Point out that sharing and being considerate of feelings makes other people feel happy and makes them feel good too. You can encourage acts of generosity throughout the day and be generous yourself by providing enough satisfying experiences and materials for your children. In group settings, try to let young children use toys and materials until they feel ready to pass them on to someone else. Point out when a playmate has waited a long time to have a turn. Reward generous acts with words of praise.

Empathy, the ability to imagine what another person is feeling, is a very important concept for children to understand. You can foster empathy by talking about your own feelings ("That story made me sad"); helping children express their own feelings ("How did you feel when it started to rain and we had to leave the park?"); and encouraging them to listen to other people's feelings ("Let's ask Sonia how she felt when Sparky

got lost.") Responding to the needs of children who have disabilities provides excellent opportunities for children to share from the heart. Keep in mind that the kindest thing children can do is to simply include others in their play.

Fairness

Children know from their own experiences that words can hurt, and that name-calling, teasing, or excluding others affects how people feel. Children want to be treated fairly, but they don't always understand how to treat others the same way. One way to teach fairness is to explain a rule to your child, pointing out that it applies to him as well as to others. Children have the right to have their feelings and choices respected and you can model this throughout the day. Be sure to acknowledge and respect your child's feelings, never insisting that she stop crying if she is sad or say she's sorry when she isn't. At the same time, you can help her understand what may have gone wrong in the situation.

Cooperation Versus Competition

Provide plenty of opportunities for children to play together cooperatively. Play is one of the most important ways children learn how to relate to other people. As they play, young children will find cooperation less frustrating and more satisfying than competition. When children compete, only one person or team wins; everyone else loses. Children will have plenty of opportunities to express their competitive spirit later on. You can help your children learn problem-solving skills that can be used in challenging social situations. As they interact with siblings and other peers, children can be helped to negotiate, "bargain," and compromise with each other. Most children love it when an adult has a problem and everyone is encouraged to pitch in their ideas and help solve it.

<https://www.pbs.org/wholechild/parents/getting.html>



CIVIL RIGHTS STATEMENT

Discrimination Complaint Form, AD-3027, found online at http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, or at any USDA office or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by: mail: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant In accordance with Federal law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, and reprisal or retaliation for prior civil rights activity. (Not all prohibited bases apply to all programs.) Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotope, American Sign Language, etc.) should contact the responsible State or local Agency that administers the program or USDA's TARGET Center at (202) 720-2600(voice and TTY) or contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information is available in languages other than English. To file a complaint alleging discrimination, complete the USDA Program Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 fax: (202) 690-7442; or email: program.intake@usda.gov. This institution is an equal opportunity provider.

Boletín de la Organización de Padres y Maestros



Young Horizons
Child Development Centers
Long Beach, CA
www.younghorizons.org
Enero 2021

Noticias de la OPT

¡Feliz año nuevo!

Esperamos que hayan disfrutado de sus vacaciones. Que el 2021 sea un año lleno de éxitos, paz y buena salud para todos.

El mes pasado, la mayoría de los centros tuvieron la oportunidad de realizar su actuación virtual de cuentos de hadas y fábulas.

Gracias a la tecnología, la mayoría de las presentaciones todavía están disponibles en las páginas de redes sociales de los centros, pero asegúrese de solicitar ser aceptado si no lo ha hecho. ¡Buen trabajo para todo el personal y los niños por un trabajo bien hecho a pesar de las circunstancias que enfrentamos!

Estamos muy contentos de anunciar nuestro proyecto "Build Me A Garden". Este proyecto contará con el patrocinio de OPT y renovaremos nuestros jardines en todos los centros. Este proyecto contará con el patrocinio de OPT y renovaremos nuestros jardines en todos los centros. Los niños aprenderán nuevas palabras y ampliarán su vocabulario, harán predicciones y observaciones, descubrirán nuevas verduras y frutas y aprenderán sobre opciones más saludables. La jardinería es extremadamente beneficiosa para el desarrollo y el bienestar emocional de los niños. Si está interesado en saber cómo puede apoyar nuestro proyecto ofreciéndose como voluntario (tiempo limitado) donando semillas, plantas pequeñas o compartiendo consejos sobre la jardinería, comuníquese con la Supervisora del centro de su hijo/a.

Nuestra próxima reunión es el lunes 25 de enero de 2021 a través de Zoom a las 4:45. Padres de OPT, por favor busquen el enlace a la reunión del viernes 22 de enero de 2021.

Andrea Carrasco

Asistente Administrativa/ Coordinadora de la OPT

acarrasco@younghorizons.org

(562) 437-8991 ext. 114

Mantengase conectado con nosotros!



Aplicaciones de Enseñanza a Distancia

Extrañamos a nuestros niños en nuestras centros, Ready Rosie (preescolar) y Learning Genie (bebés y niños pequeños) son las aplicaciones que las maestras están utilizando para interactuar con los niños en casa. ¡Solicite más información a la Supervisora del centro de su hijo/a!



Tema Mensual: "Mundo del Descubrimiento"

¿Qué color obtienes cuando mezclas amarillo y azul? ¿Qué tal rojo, amarillo, azul? Este mes, los niños aprenderán qué colores primarios forman colores secundarios y descubrirán qué otros tonos pueden crear usando el blanco y el negro.

Los niños también identificarán qué objetos se hunden y cuáles flotan, descubrirán que algunos objetos pueden absorber agua y explorarán diferentes estados del agua (líquido, sólido y gas)

Más adelante en el mes, descubrirán que los objetos son magnéticos o no magnéticos y cómo el peso de los objetos afecta a los imanes, además de comprender que algunos imanes se repelen o atraen.

Nuevo vocabulario:

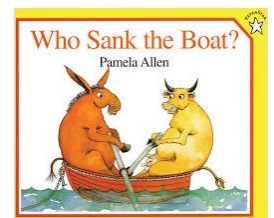
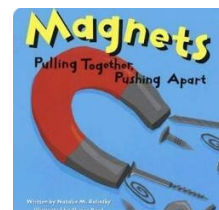
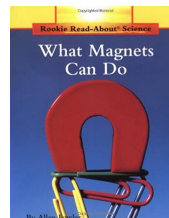
descubrir, primario, secundario, sombras, más claro, más oscuro magnético, no magnético, repeler, atraer, polo norte y sur peso, absorción, evaporación, derretimiento, pesado, ligero explorar, textura, pegajoso, borroso, ondulado

Lectura recomendada para enero:

"What Magnets Can Do" By: Allan Fowler

"Magnets Pulling Together, Pulling Apart" By: Natalie Bassinky

"Who Sank the Boat" By: Pamela Allen

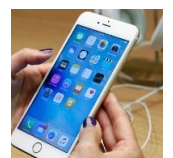


DATES TO REMEMBER

- | | |
|------------|--|
| enero 18 | Centros Cerrados- Día Festivo de Dr. Martin Luther King Jr |
| febrero 12 | Centros Cerrados- Día de desarrollo Profesional |
| febrero 18 | Centros Cerrados- Día de los Presidentes |

Familias con Cuotas Mensuales

Los pagos se pueden hacer por teléfono al (562) 437-8991 usando su tarjeta de crédito/débito, de lunes a viernes de 8am a 5pm



Llevarse bien: Desarrollar la Competencia Social en los Niños Pequeños

La infancia es una época para que los niños aprenden sobre el mundo, y eso incluye aprender a llevarse bien con los demás. Los padres juegan un papel crucial en ayudar a los niños a descubrir cómo formar relaciones satisfactorias y convertirse en personas socialmente competentes. La competencia social permite a los niños cooperar y ser generosos, expresar sus sentimientos y sentir empatía por los demás.

Modelado de comportamiento

Modelar el comportamiento que desea fomentar es la mejor manera de ayudar a los niños a desarrollarse socialmente. Cada vez que dices "por favor" o les echas una mano, les estás mostrando a tus hijos cómo te gustaría que actuaran. Pida ayuda a sus hijos con las tareas diarias y acepte sus ofertas de ayuda. Busque las cosas que sus hijos están haciendo bien y encuentre oportunidades para comentarlas. Los elogios pueden reforzar el buen comportamiento, pero es igualmente importante ayudar a los niños a reconocer la sensación de satisfacción que proviene de su interior cuando actúan con un impulso generoso o se llevan bien con los demás.

Compartiendo desde el corazón

Los buenos sentimientos hacia uno mismo y los demás son la raíz de la competencia social. Trate de crear un clima de bondad y generosidad para que sus hijos puedan ayudarse entre sí y comiencen a responsabilizarse mutuamente de forma natural. De esta manera, comenzarán a compartir "desde el corazón", no solo porque tú quieras.

Hable con sus hijos sobre la generosidad entre ellos. Señale que compartir y ser considerado con los sentimientos hace que otras personas se sientan felices y también las hace sentir bien. Puede fomentar los actos de generosidad a lo largo del día y ser generoso usted mismo proporcionando suficientes experiencias y materiales satisfactorios para sus hijos. En entornos de grupo, intente permitir que los niños pequeños usen juguetes y materiales hasta que se sientan listos para pasárselos a otra persona. Señale cuando un compañero de juegos ha esperado mucho tiempo para tener un turno. Premie los actos generosos con palabras de elogio.

La empatía, es la capacidad de imaginar lo que siente otra persona, es un concepto muy importante que los niños deben comprender. Puede fomentar la empatía hablando de sus propios sentimientos ("Esa historia me puso triste"); ayudar a los niños a expresar sus propios sentimientos ("¿Cómo te sentiste cuando empezó a llover y tuvimos que irnos del parque?"); y animarlos a

escuchar los sentimientos de otras personas ("Preguntémosle a Sonia cómo se sintió cuando Sparky se perdió"). Responder a las necesidades de los niños con discapacidades brinda excelentes oportunidades para que los niños compartan desde el corazón. Tenga en cuenta que lo más amable que pueden hacer los niños es simplemente incluir a otros en su juego.

Justicia

Los niños saben por sus propias experiencias que las palabras pueden herir y que los insultos, las burlas o la exclusión de otros afectan cómo se sienten las personas. Los niños quieren ser tratados de manera justa, pero no siempre entienden cómo tratar a los demás de la misma manera. Una forma de enseñar justicia es explicarle una regla a su hijo y señalarle que se aplica tanto a él como a los demás.

Los niños tienen derecho a que se respeten sus sentimientos y elecciones y usted puede modelar esto a lo largo del día. Asegúrese de reconocer y respetar los sentimientos de su hijo, nunca insistir en que deje de llorar si está triste o decir que lo siente cuando no lo está. Al mismo tiempo, puede ayudarla a comprender qué pudo haber salido mal en la situación.

Cooperación versus competencia

Brinde muchas oportunidades para que los niños jueguen juntos de manera cooperativa. El juego es una de las formas más importantes en que los niños aprenden a relacionarse con otras personas. Mientras juegan, los niños pequeños encontrarán la cooperación menos frustrante y más satisfactoria que la competencia. Cuando los niños compiten, solo una persona o equipo gana; todos los demás pierden. Los niños tendrán muchas oportunidades para expresar su espíritu competitivo más adelante. Puede ayudar a sus hijos a aprender habilidades para resolver problemas que se pueden utilizar en situaciones sociales desafiantes. A medida que interactúan con hermanos y otros compañeros, se puede ayudar a los niños a negociar, "regatear" y llegar a acuerdos entre ellos. A la mayoría de los niños les encanta cuando un adulto tiene un problema y se anima a todos a aportar sus ideas y ayudar a resolverlo.

<https://www.pbs.org/wholechild/parents/getting.html>



DECLARACION DE DERECHOS CIVILES

De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas. Para presentar una denuncia de discriminación, complete el Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que está disponible en línea en: http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf, y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por: (1) correo: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; fax: (202) 690-7442; o correo electrónico: program.intake@usda.gov. Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades