

# PARENT

# newsletter



younghorizonslb



facebook.com/YoungHorizons

## MONTHLY THEME: “COMMUNITY HELPERS”



This month, children will learn about community roles like medical workers, construction workers, and public safety officers. We will have the Long Beach Transit and Waste Management Co. visit the centers and share about their role in the community.

Families are invited to present about their professions to the classroom.



## COMING UP

**8/30/24** - Centers Closed for Professional Development Day

**9/2/24** - Centers Closed for Labor Day

Proudly participating in the 5th annual Long Beach Gives citywide fundraising campaign!  
Visit and shared our fundraising page!

<https://www.longbeachgives.org/or ganization/Young-Horizons>



YOUNG HORIZONS  
CARING LOVING LEARNING

AUGUST 2024



## MEET OUR NEW MENTAL HEALTH CONSULTANT!

Young Horizons welcomed our first Mental Health Consultant, Ms. Stephanie Bobadilla, LCSW, in November 2023. Check out this mini interview with her. If you see her around, be sure to say hello!

### Q: What is your role here at Young Horizons?

**A:** My role at Young Horizons is to enhance social-emotional development of children and support families and educators. I focus on prevention, early identification, and interventions to help children reach developmental milestones. I collaborate with teachers and families, provide training, create individual support plans, advocate for children, and promote positive classroom environments.



### Q: How will you work the children, families, and staff?

**A:** I provide care and interventions for young children through direct and indirect support, as well as training. For children, I apply observation, assessment, and play-based methods to help them handle emotions and address developmental requirements. Working closely with families, I create customized support plans and offer parent consultations. Furthermore, I educate staff on child development and behavior management to enhance classroom management and foster social-emotional development.

### Q: When do you provide support?

**A:** I will offer full-time support, including routine observations, addressing behavioral or developmental concerns, managing crisis situations, offering resources after traumatic events, assisting children and families with specific needs, and providing preventive support for social-emotional development.

### Q: Can a parent request to meet with you even if their child does not have an IEP or is on the individual support plan (behavior)?

**A:** Yes! A big focus of my role is prevention and early intervention, so even if the child does not have an IEP or individual support plan, I am happy to meet with parents and families to answer any questions about their child's development, mental health, or family needs.

## MELTDOWNS VS. TANTRUMS

For a full view of the article, visit: <https://www.first5california.com/en-us/articles/meltdowns-vs-tantrums-baby-toddler-preschooler/>

As a parent, you'll often hear children's behavior described as "meltdowns" or "tantrums." But what do those terms mean? Should you respond to each of these behaviors the same way?

### **MELTDOWN**

What it looks like:

- A meltdown occurs when a child is stressed or overwhelmed.
- The child's behavior is not because he or she wants something.



What to do:

Safety must always be first priority – make sure the child is in a physically safe place. During a meltdown, the child may need help gaining control in order to stop the behavior.

### **TANTRUM**

What it looks like:

- The child's reaction is happening because he wants something and/or is denied something desired.
- The child is wanting and/or looking for others to react and respond to his behavior.

What to do:

When a child is having a tantrum, ensuring the child's safety must first be addressed. Once the child is safe, then it's okay to ignore the behavior and try to distract the child with another activity. Stay consistent – if you gave a consequence or said "no" to something the child wanted, don't give in and do what the child wants.

## COMMUNITY RESOURCE: HELP ME HELP YOU

Help Me Help You is a community based non-profit organization dedicated to uplifting homeless and low-income families and individuals by increasing access to food, public benefits and economic security. Our work reduces hunger and poverty, improves nutrition and health, and boost family economic security.

Programs target homeless and disadvantaged families and individuals, including seniors, disabled individuals, single mothers, veterans and youth. Services include:

- Free Grocery Grab n Go
- Food Pantry Delivery
- Calfresh & Medi-Cal Enrollment Assistance
- Money Mastery Course
- Wellness Resources

Visit their website to view detailed descriptions of all their services or call (562) 612-5001



Serving the Underserved

### CIVIL RIGHTS STATEMENT

Discrimination Complaint Form, AD-3027, found online at [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), or at any USDA office or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by: mail: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant In accordance with Federal law and U.S. Department of

Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, and reprisal or retaliation for prior civil rights activity. (Not all prohibited bases apply to all programs.) Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.) should contact the responsible State or local Agency that administers the program or USDA's TARGET Center at (202) 720-2600(voice and TTY) or contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information is available in languages other than English. To file a complaint alleging discrimination, complete the USDA Program Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 fax: (202) 690-7442; or email: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov). This institution is an equal opportunity provider.

# BOLETIN

## de padres



younghorizonslb



facebook.com/YoungHorizons



### TEMA MENSUAL: "AYUDANTES DE LA COMUNIDAD"

Este mes, los niños aprenderán sobre los roles de la comunidad, como los trabajadores médicos, los trabajadores de la construcción y los oficiales de seguridad pública. El Long Beach Transit y Waste Management Co. visitaran los centros y compartirán sobre su papel en la comunidad. Se invita a las familias a presentar sus profesiones en el salon.



### PRÓXIMAMENTE

**8/30/24** - Centros cerrados por Día de Desarrollo Profesional

**9/2/24** - Centros cerrados por el Día del Trabajo

¡Orgullosamente participando en la 5<sup>a</sup> campaña anual de recaudación de fondos Long Beach Gives en toda la ciudad!

Visita y comparte nuestra página de recaudación de fondos!

<https://www.longbeachgives.org/organization/Young-Horizons>



### ¡CONOZCA A NUESTRA NUEVA CONSULTORA DE SALUD MENTAL!

Young Horizons dio la bienvenida a nuestra primera Consultora de Salud Mental, la Sra. Stephanie Bobadilla, LCSW, en noviembre de 2023. Lea esta mini entrevista con ella. Si la ve por ahí, ¡asegúrese de saludarla!



**P: ¿Cuál es tu papel aquí en Young Horizons?**

**R:** Mi papel en Young Horizons es mejorar el desarrollo socio-emocional de los niños y apoyar a las familias y a los educadores. Me enfoco en la prevención, la identificación temprana y las intervenciones para ayudar a los niños a alcanzar los hitos del desarrollo. Colaboro con las maestras y las familias, proporcionar capacitación, crear planes de apoyo individuales, abogar por los niños y promover ambientes positivos en el salon.

**P: ¿Cómo trabajará con los niños, las familias y el personal?**

**R:** Brindo atención e intervenciones para niños pequeños a través de apoyo directo e indirecto, así como capacitación. Para los niños, aplico métodos de observación, evaluación y basados en el juego para ayudarlos a manejar las emociones y abordar los requisitos del desarrollo. Trabajando en estrecha colaboración con las familias, creo planes de apoyo personalizados y ofrezco consultas a los padres. Además, educo al personal sobre el desarrollo infantil y el manejo del comportamiento para mejorar la gestión del salon y fomentar el desarrollo socio-emocional.

**P: ¿Cuándo brindara soporte?**

**R:** Ofreceré apoyo a tiempo completo, incluyendo observaciones de rutina, abordando preocupaciones de comportamiento o desarrollo, manejando situaciones de crisis, ofreciendo recursos después de eventos traumáticos, ayudando a niños y familias con necesidades específicas y brindando apoyo preventivo para el desarrollo socio-emocional.

**P: ¿Puede un parent solicitar reunirse con usted incluso si su hijo no tiene un IEP o está en el plan de apoyo individual (comportamiento)?**

**R:** ¡Sí! Un gran enfoque de mi función es la prevención y la intervención temprana, por lo tanto, incluso si el niño no tiene un IEP o un plan de apoyo individual, me complace reunirme con los padres y las familias para responder cualquier pregunta sobre el desarrollo, la salud mental o las necesidades familiares de su hijo.

## CRISIS VS. BERRINCHES

Para obtener una vista completa del artículo, visite: <https://www.first5california.com/en-us/articles/meltdowns-vs-tantrums-baby-toddler-preschooler/>

Como padre, a menudo escuchará que el comportamiento de los niños se describe como "crisis" o "rabietas". Pero, ¿qué significan esos términos? ¿Deberías responder a cada uno de estos comportamientos de la misma manera?

### **CRISIS:**

Qué aspecto tiene:

- Una crisis ocurre cuando un niño está estresado o abrumado.
- El comportamiento del niño no se debe a que quiera algo.



Qué hacer: La seguridad siempre debe ser la primera prioridad: asegúrese de que el niño esté en un lugar físicamente seguro. Durante una crisis, el niño puede necesitar ayuda para recuperar el control con el fin de detener el comportamiento.

### **BERRINCHE**

Qué aspecto tiene:

- La reacción del niño está ocurriendo porque quiere algo y/o se le niega algo que desea.
- El niño quiere y/o busca que los demás reaccionen y respondan a su comportamiento.

Qué hacer: Cuando un niño tiene una rabieta, primero se debe abordar la seguridad del niño. Una vez que el niño esté a salvo, entonces está bien ignorar el comportamiento y tratar de distraerlo con otra actividad.

Mantente constante: si le diste una consecuencia o dijiste "no" a algo que el niño quería, no te rindas y haz lo que el niño quiere.

## RECURSO DE LA COMUNIDAD: HELP ME HELP YOU (AYÚDAME A AYUDARTE)

Help Me Help You es una organización comunitaria sin fines de lucro dedicada a mejorar la situación de las familias e individuos sin hogar y de bajos ingresos mediante el aumento del acceso a alimentos, beneficios públicos y seguridad económica. Nuestro trabajo reduce el hambre y la pobreza, mejora la nutrición y la salud, e impulsa la seguridad económica familiar. Los programas están dirigidos a familias e individuos desfavorecidos y sin hogar, incluidas personas mayores, personas discapacitadas, madres solteras, veteranos y jóvenes. Los servicios incluyen:

- Comestibles gratis para llevar
- Entrega de despensa de alimentos
- Asistencia para la inscripción en Calfresh y Medi-Cal
- Curso de Maestría del Dinero
- Recursos de bienestar

Visite su sitio web para ver descripciones detalladas de todos sus servicios o llame al (562) 612-5001



### **DECLARACION DE DERECHOS CIVILES**

De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA. Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas. Para presentar una denuncia de discriminación, complete el

Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que está disponible en línea en:

[http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish\\_Form\\_508\\_Compliant\\_6\\_8\\_12\\_0.pdf](http://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf), y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por: (1) correo: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; fax: (202) 690-7442; o correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov). Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades